



FACULDADE INESP
INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Resultado da Pesquisa de Egressos da Faculdade INESP

Período Letivo 2022

Jacareí
2023

Sumário

Índice de Ilustrações.....	3
Introdução	4
1.1 Faculdade INESP	5
1.1.1 Dados da Mantenedora	5
1.1.2 Dados da Mantida.....	5
1.1.3 Histórico da IES.....	5
2- Metodologia	8
3- Resultado da Pesquisa Institucional de Egressos de 2022.....	10
3.1 – Perfil Sociodemográfico dos Egressos.....	10
3.2 Percepções sobre a Profissão e Área de Atuação.....	16
3.3 Coméntarios dos Egressos	25
CONSIDERAÇÕES FINAIS	26

Índice de Ilustrações

Figura: 1 – Ano de Formação	10
Figura: 2 – Em que Cidade Reside	10
Figura: 3 – Nacionalidade	11
Figura: 4 – Naturalidade.....	11
Figura: 5 – Gênero	12
Figura: 6 – Estado Civil	12
Figura: 7 – Idade	13
Figura: 8 – Etnicidade.....	13
Figura: 9 – Possui alguma deficiência.....	14
Figura: 10 – Sobre Renda	14
Figura: 11 – Quais os Vínculos Profissionais.....	15
Figura: 12 – Ramo de Atividade	15
Figura: 13 – Relação do Atual Trabalho com a Formação.	16
Figura: 14 – Sobre estar Trabalhando.....	16
Figura: 15 – Você realizou outro curso após a graduação	17
Figura: 16 – Qual tipo de curso?.....	17
Figura: 17 – Atualmente você está realizando outro curso?	18
Figura: 18 – Se sim, quais tipos de curso?	18
Figura: 19 – Considera os cursos complementares á graduação?	19
Figura: 20 – Sobre a imagem do curso interferir na inserção no mercado de trabalho.	19
Figura: 21 – Expectativa do curso.	20
Figura: 22 – Sobre realizar outro curso na Faculdade INESP.	20
Figura: 23 – Avaliação do curso de forma geral quanto ao processo de ensino-aprendizagem.	21
Figura: 24 – Quanto a matriz curricular.....	21
Figura: 25 – Quanto aos professores.....	22
Figura: 26 – Quanto a organização da faculdade.....	22
Figura: 27 – Quanto ao atendimento acadêmico.	23
Figura: 28 – Quanto a estrutura predial	23
Figura: 29 - Sobre acompanhar os eventos da faculdade inesp.	24
Figura: 30 – Como acompanha?	24

Introdução

A Faculdade INESP, na busca permanente de melhoria e qualificação de seus cursos de graduação presencial, definiu como uma de suas prioridades, o relacionamento com os alunos egressos.

Essa pesquisa tem por objetivos acompanhar a experiência profissional dos egressos da Faculdade Inesp e compreender o que eles percebem em relação a alguns aspectos da sua formação profissional. Essas informações são essenciais na identificação de elementos relevantes para o aperfeiçoamento da formação e do cumprimento dos objetivos de cada curso, bem como para o conhecimento pleno do perfil do aluno da Faculdade INESP.

Levando-se em consideração os parâmetros a autoavaliação da Faculdade INESP fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, visando à orientação da expansão da sua oferta e ao aumento permanente da sua eficácia institucional, bem como da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, ao aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais, com base no olhar de seus alunos egressos.

A avaliação institucional de egressos da Faculdade INESP, além do caráter qualitativo adota a perspectiva quantitativa, optando pela combinação de métodos e técnicas que mais se coadunam com as características da instituição, utilizando-se de uma avaliação diagnóstica formativa. São utilizados questionários para a pesquisa que possibilitam traçar um perfil da instituição e avaliar não somente a qualidade acadêmica, mas também relevância social e eficiência gerencial e organizacional da faculdade em nossos alunos.

Ressalta-se, conforme, que tal avaliação é preconizada como elemento-chave no aprimoramento da qualidade do ensino e da gestão acadêmica, constituindo-se ferramenta estratégica, criteriosa e participativa, que leva em conta as diferenças institucionais, culturais, sociais, econômicas e históricas que marcam o contexto e as peculiaridades da Instituição.

Assim, o processo avaliativo enfatiza as seguintes diretrizes:

A participação direta ou indireta de todos os atores envolvidos nas diversas dimensões avaliadas;

A autoavaliação deve ser realizada por alunos que já se formaram na IES, que são conhecedores e participantes da realidade a ser avaliada;

A avaliação institucional baseia-se em mecanismos permanentes de participação e de consulta à comunidade externa, de acesso às informações obtidas, de retorno das análises

efetuadas, de sugestões para encaminhamento dos problemas, assegurando-se a transparência e o engajamento no processo;

A avaliação institucional é conduzida no sentido do aperfeiçoamento da missão pedagógica e social da IES, com caráter estritamente formativo, não se traduzindo em nenhuma circunstância num instrumento punitivo de indivíduos ou de setores da estrutura acadêmica.

A realização da Avaliação Institucional de Egressos é, em decorrência de determinação política dos dirigentes da IES, um sério compromisso com seus propósitos e com sua continuidade, bem como a garantia das condições necessárias ao seu desenvolvimento.

1.1 Faculdade INESP

1.1.1 Dados da Mantenedora

NOME: IADEB – Módulo de Educação Avançado - ME

BASE LEGAL: CNPJ/MF 10.683.786/0001-2

ENDEREÇO: Rua Santa Rosa, no 168, bairro Centro, cidade de Jacareí - SP, CEP 12308-390

JUCESP: 492.133/17-7.

1.1.2 Dados da Mantida

NOME: Faculdade INESP.

BASE LEGAL DA IES: Portaria Ministerial de número 239, de 27 de março de 2012, publicada no D. O. U. em 29 de março de 2012.

ENDEREÇO: Rua Santa Rosa, no 168, bairro Centro, cidade de Jacareí - SP, CEP 12308-390.

PERSONALIDADE JURÍDICA: Instituição privada com fins lucrativos

1.1.3 Histórico da IES

A evolução da Faculdade INESP é marcada por desafios e conquistas, traços da incessante luta de seus idealizadores para implantar neste Estado uma instituição de ensino superior capaz de suprir as necessidades de seu povo e de proporcionar a este, oportunidade de acesso ao conhecimento e, conseqüentemente, à ascensão social, minimizando as diferenças sociais e contribuindo para melhores indicadores da economia local.

Assim, desde 03 de março de 2005, a Faculdade INESP foi instalada com a implantação

de seus órgãos superiores – colegiados e executivos. São estes órgãos que dão forma, conteúdo e continuidade ao projeto de ofertar à sociedade uma formação acadêmico-profissional de qualidade.

Atualmente a Faculdade INESP oferece cinco cursos de Graduação na modalidade presencial.

A seguir apresentamos os cursos de graduação em Administração, Pedagogia, Tecnológico em Gestão Hospitalar, Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos e Tecnológico em Logística



Quadro 1 - Cursos de Graduação

Curso	Turno	Portaria de Autorização	Portaria de Reconhecimento	Vagas
Administração Bacharelado	Noturno	No. 704 de 03/03/2005 DOU de 04/03/2005	No. 371 de 18/05/2015 DOU de 19/05/2015	100
Administração Bacharelado	Diurno	No. 704 de 03/03/2005 DOU de 04/03/2005	No. 371 de 18/05/2015 DOU de 19/05/2015	100
Pedagogia Licenciatura	Noturno	No 867, de 11/08/2017		100
Pedagogia Licenciatura	Diurno	No 867, de 11/08/2017		100
Gestão Hospitalar Tecnológico	Noturno	No. 601 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Gestão Hospitalar Tecnológico	Diurno	No. 601 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Gestão de Recursos Humanos Tecnológico	Noturno	No. 604 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Gestão de Recursos Humanos Tecnológico	Diurno	No. 604 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Gestão de Logística Tecnológico	Noturno	No 604 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Gestão de Logística Tecnológico	Diurno	No 604 de 16/12/2020 DOU de 18/12/2020		100
Total de Vagas : 1.000				

Fonte: Faculdade INESP.

O conjunto das atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade INESP revela que esta IES assume posição construtiva no processo de desenvolvimento sustentável da região em que atua.

Na pós-graduação, a Faculdade INESP oferece cursos *latu sensu*, na modalidade de ensino presencial os projetos pedagógicos são permanentemente atualizados, contando com um corpo docente de alto nível e com ampla experiência profissional.

2- Metodologia

A avaliação de egresso elabora e divulga os relatórios de avaliação, contemplando a realização de balanços críticos do processo avaliativo e de seus resultados, em termos da melhoria, e da influência da Faculdade INESP.

A avaliação dos cursos da Faculdade INESP inclui, além de atividades acadêmicas, atividades administrativas, com o objetivo de proporcionar o autoconhecimento institucional, visando a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional.

O relatório final de avaliação de egresso expressa o resultado do processo de discussão, de análise e interpretação dos dados advindos do processo de autoavaliação dos cursos e da instituição.

A divulgação oportuniza a apresentação pública desses resultados junto à comunidade acadêmica, o que contribui para a evolução institucional. A análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras, de acordo com o previsto no SINAES e no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Os resultados da avaliação devem servir de insumos para a correção das metas traçadas no PDI e principalmente das ações a serem empreendidas para corrigir os pontos fracos observados nos cursos de graduação da Faculdade INESP.

O Projeto de avaliação de egresso conta com a participação de todo o corpo de egressos da IES.

Em todas as etapas do processo de avaliação é possível verificar a participação regular e sistemática da comunidade acadêmica.

Os egressos avaliam: o curso, a matriz curricular, os professores, a estrutura organizacional, o atendimento, a estrutura física, e como a IES influencia a sua carreira.

O presente relatório expõe os resultados da avaliação de egressos Institucional

referente ao ano de 2022 objetivando contribuir para a melhoria contínua da Faculdade INESP, bem como impulsionar as mudanças que se fizerem necessárias em âmbito administrativo e pedagógico.

De 61 alunos egressos da faculdade, 24 responderam a pesquisa (39,34 % do número total de egressos), que correspondem a 18 ex-alunos do Curso de Bacharel em Administração, e 6 ex- alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Realizou – se uma sensibilização junto aos egressos, via grupos de WhatsApp e e-mails, a fim de que respondessem a pesquisa.

Os questionários foi dividido em duas partes e elaborado com questões fechadas. A primeira parte refere-se a caracterização do perfil sóciodemográfico do egress e a segunda parte diz respeito à percepção sobre sua formação profissional.

Os questionários foram disponibilizados por meio de formulário Google Forms, no período de 01/02/23 a 15/02/23.

Os resultados foram apresentados em gráficos, selecionados em formato de pizza, e o presente Relatório foi elaborado em fevereiro de 2023. As reuniões de devolutiva com a comunidade acadêmica foram realizadas no mês de fevereiro de 2023, onde foram apresentados os resultados da CPA 2022 e da Pesquisa de Egressos 2022.

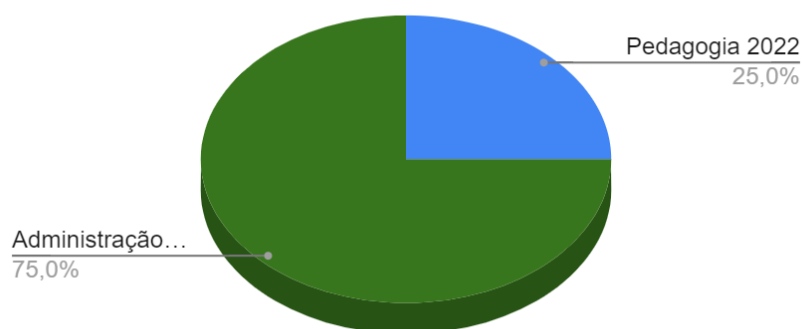
O resultado da pesquisa está disponível no site da Faculdade INESP: <https://www.inesp.edu.br/avaliacao-de-egresso/>

3- Resultado da Pesquisa Institucional de Egressos de 2022.

3.1 – Perfil Sociodemográfico dos Egressos.

Figura: 1 – Ano de Formação

Contagem de Turma/Ano de formação:

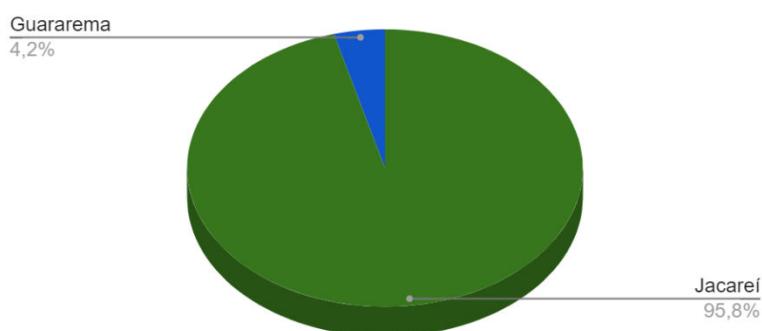


Fonte: Faculdade INESP

Dos egressos respondentes, quanto ao ano de formação nos cursos superiores da Faculdade INESP, 100 % se formaram em 2022.

Figura: 2 – Em que Cidade Reside

Contagem de Em que cidade reside:



Fonte: Faculdade INESP.

A maior parte dos egressos que responderam a pesquisa residem em Jacareí (95,8%). Em menor número os egressos alegam ser residentes em Guararema (4,2%), que é cidade vizinha.

Figura: 3 – Nacionalidade

Contagem de Nacionalidade:

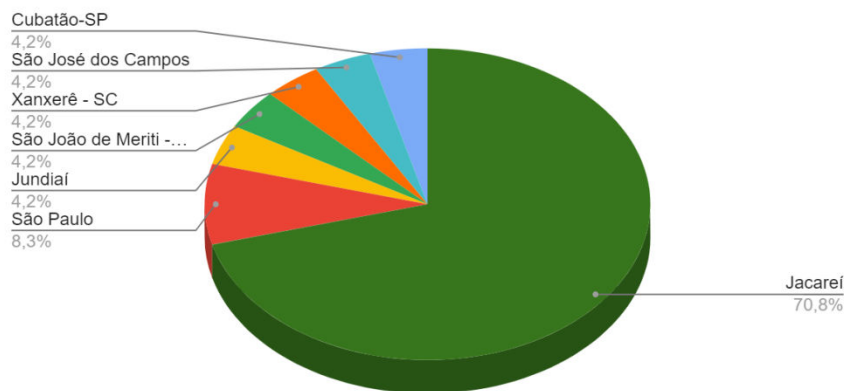


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos respondentes, 100% são de nacionalidade brasileira.

Figura: 4 – Naturalidade

Contagem de Naturalidade:

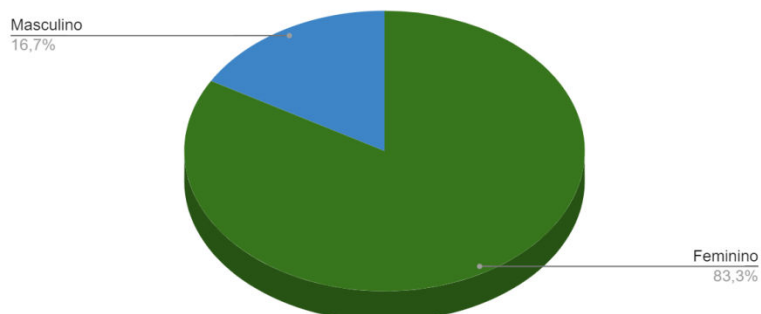


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos respondentes, 70,8% são natural da cidade de Jacareí; 8,3% são natural da cidade de São Paulo; 4,2% são natural da cidade de Cubatão; 4,2% são natural da cidade de São José dos Campos; 4,2% são natural da cidade Xanxerê, 4,2% são natural da cidade de Jundiaí e 4,2% são natural da cidade de São João de Meriti.

Figura: 5 – Gênero

Contagem de Gênero:

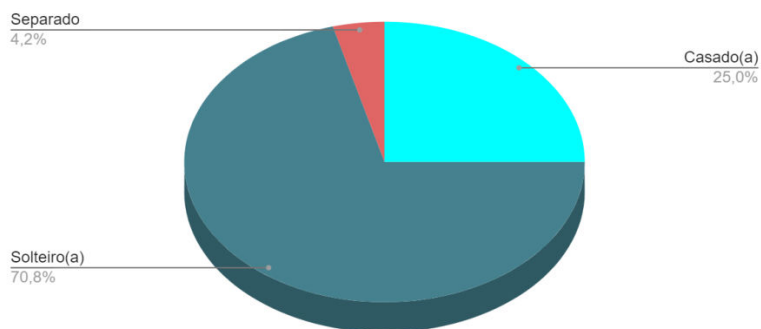


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto ao Gênero, 83,3% dos egressos se reconhecem como do sexo feminino e 16,7% dos egressos se reconhecem como do sexo masculino.

Figura: 6 – Estado Civil

Contagem de Estado civil:

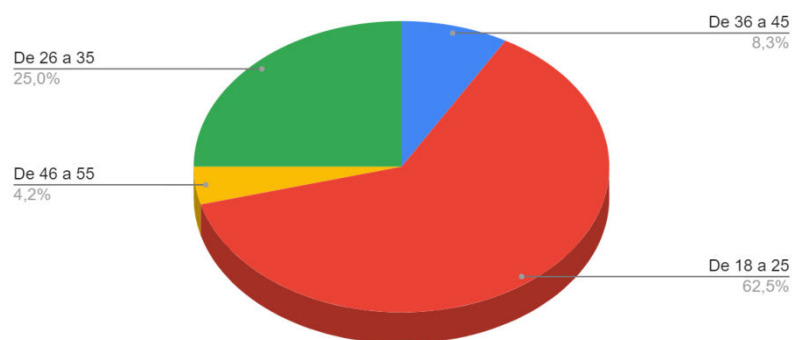


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto ao estado civil, 25% dos egressos são casados, 70,8% são solteiros e 4,2% são separados.

Figura: 7 – Idade

Contagem de Idade:

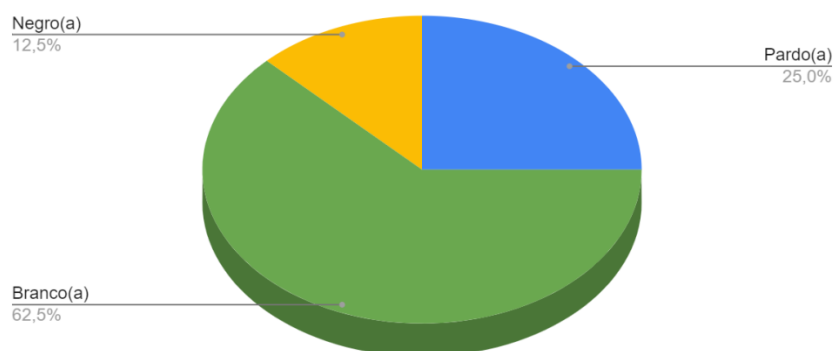


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto a faixa etária, 62,5% dos egressos tem idade entre 18 a 25 anos, 25% entre 26 a 35 anos, 8,3% entre 36 e 45 anos e 4,2% entre 46 a 55 anos.

Figura: 8 – Etnicidade

Contagem de Etnicidade:

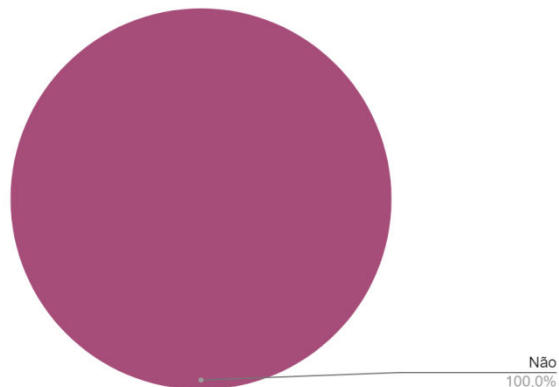


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos respondentes, 62,5% se consideram brancos, 25% se consideram pardos e 12,5% se consideram negros.

Figura: 9 – Possui alguma deficiência

Você tem alguma deficiência

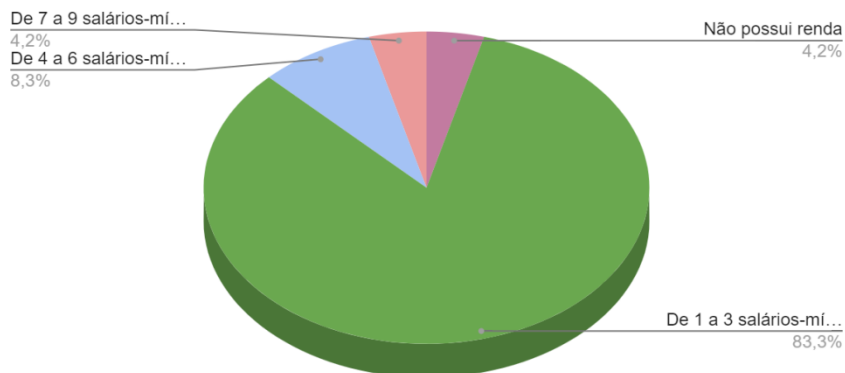


Fonte: Faculdade INESP.

Quando a possuir, ou não, deficiência, 100% dos egressos respondentes dizem não possuir deficiência.

Figura: 10 – Sobre Renda

Contagem de Qual sua faixa de renda?

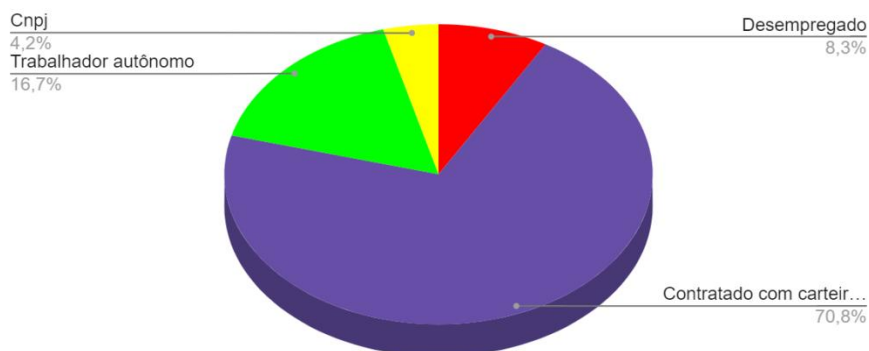


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto a faixa de renda dos egressos, 83,3% dos egressos recebem renda de 1 a 3 salários-mínimos, 8,3% recebem renda de 4 a 6 saláriosmínimos, 4,2% recebem renda de 7 a 9 salários-mínimos e 4,2% não possui renda.

Figura: 11 – Quais os Vinculos Profissionais

Contagem de Qual(is) vínculo(s) profissional(is) você mantém atualmente?

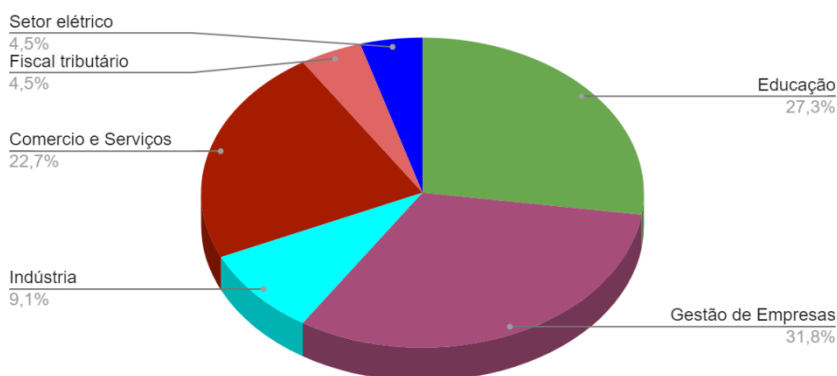


Fonte: Faculdade INESP.

Dos respondentes 70,8% possuem vínculo empregatício, 16,7% são prestadores de serviços, 8,3% estão afastados de seus cargos e/ou função e 4,2 % têm as suas empresas

Figura: 12 – Ramo de Atividade

Contagem de Qual seu ramo de atividade?



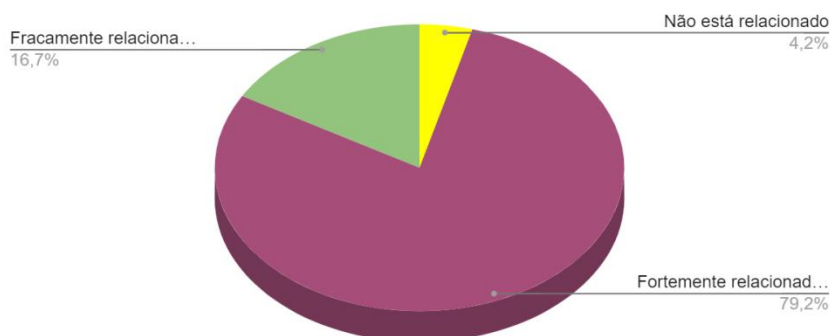
Fonte: Faculdade INESP.

Quanto aos ramos de atividades 31,8% dos egressos estão 27,3% estão trabalhando na área da educação, 22,7% estão vinculados a comercio e serviços, 9,1% estão vinculados a indústria, 4,5% vinculados ao setor elétrico e 4,5% vinculados ao setor fiscal trabutário.

3.2 Percepções sobre a Profissão e Área de Atuação

Figura: 13 – Relação do Atual Trabalho com a Formação.

Contagem de Qual a relação de seu trabalho atual com a sua formação:

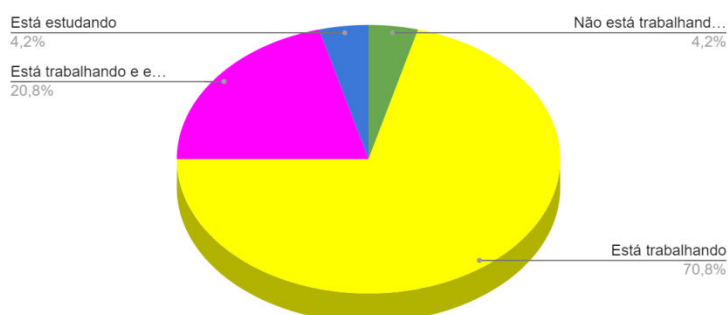


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos respondentes, a grande maioria, o que corresponde a 79,2%, relaciona fortemente o trabalho atual com sua área de formação, 16,7% relaciona fracamente o trabalho atual com sua área de atuação e 4,2% não relaciona a sua formação com o seu trabalho.

Figura: 14 – Sobre estar Trabalhando

Contagem de Atualmente você:

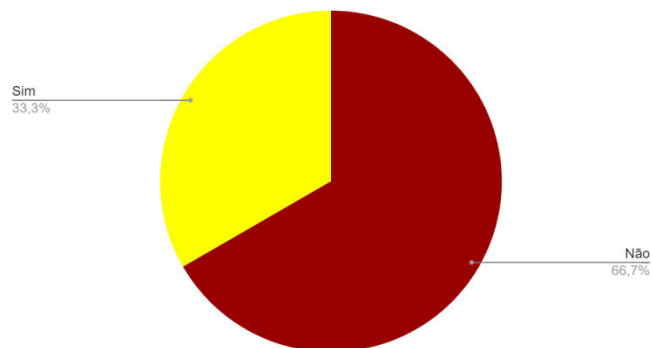


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto a estar trabalhando 70,8% dos egressos está trabalhando, 20,8% está trabalhando e estudando, 4,2% está estudando e apenas 4,2% dos egressos não estão trabalhando.

Figura: 15 – Você realizou outro curso após a graduação

Contagem de Você realizou outro curso após o de graduação?

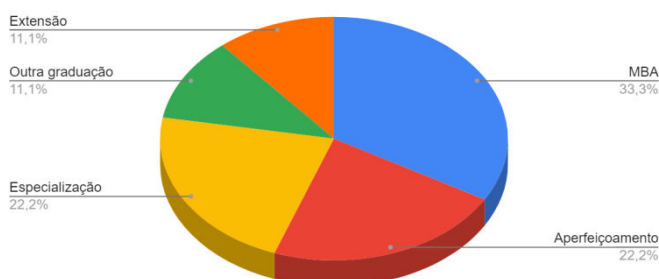


Fonte: Faculdade INESP.

Após o curso de graduação, 33,3% alegam que realizaram outros cursos, e 66,7% alegam que não fizeram outros cursos.

Figura: 16 – Qual tipo de curso?

Contagem de Se sim, qual tipo de curso?

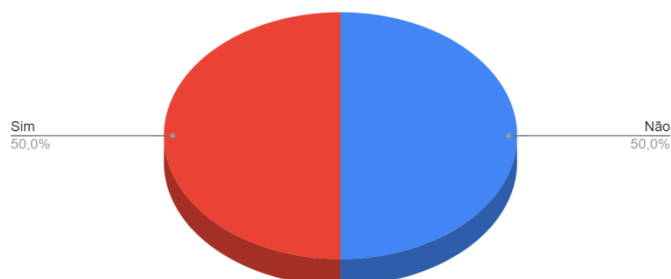


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam que fizeram outro curso, 33,3% alegaram que realizaram MBA, 22,2% Aperfeiçoamento, 22,2% Especialização, 11,1% Extensão e 11,1% Outra Graduação.

Figura: 17 – Atualmente você está realizando outro curso?

Contagem de Você está realizando atualmente algum curso?

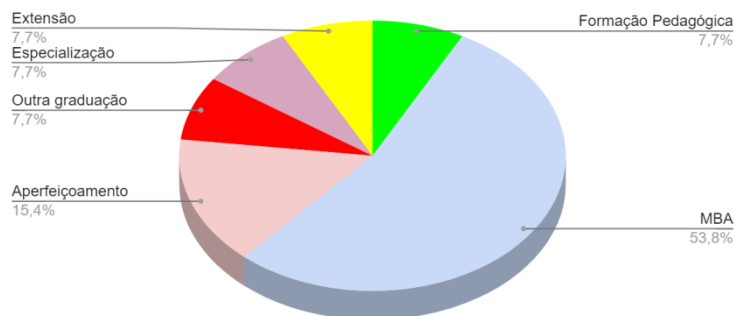


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto a estar estudando atualmente, 50% dos egressos responderam que sim e 50% responderam que não.

Figura: 18 – Se sim, quais tipos de curso?

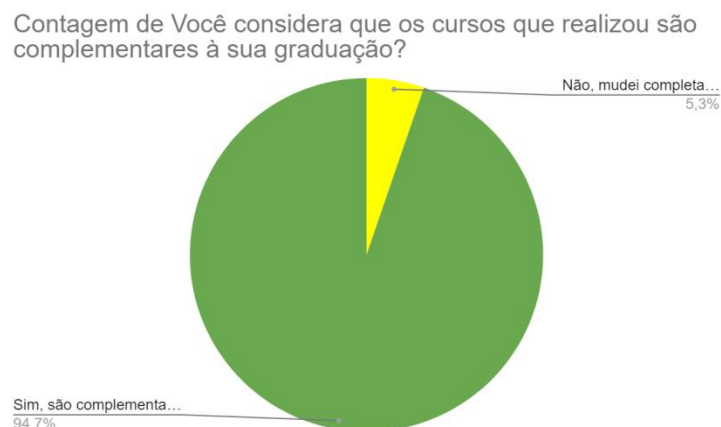
Contagem de Se sim, qual tipo de curso?



Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam que cursaram outro curso, 53,8% cursaram MBA; 15,4% Aperfeiçoamento; 7,7% Outra Graduação; 7,7% Especialização; 7,7% Extensão e 7,7% Formação Pedagógica.

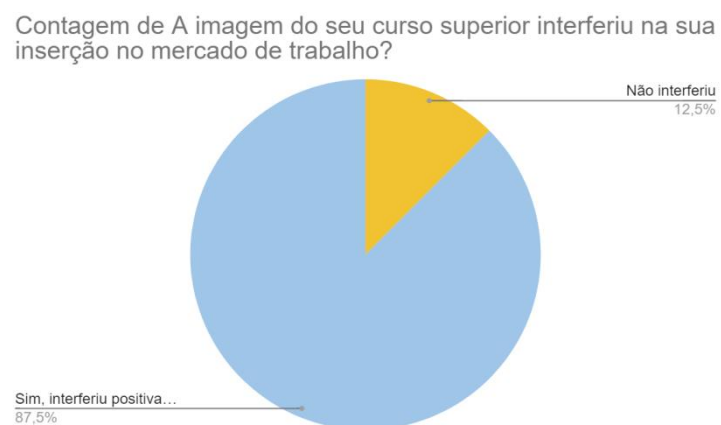
Figura: 19 – Considera os cursos complementares á graduação?



Fonte: Faculdade INESP.

Quanto aos cursos de Especialização; MBA; Aperfeiçoamento; Extensão; Formação Pedagógica ou outra Graduação, serem complementares ou não a graduação, 94,7% responderam que consideram como complementares, e 5,3% mudaram o ramo.

Figura: 20 – Sobre a imagem do curso interferir na inserção no mercado de trabalho.

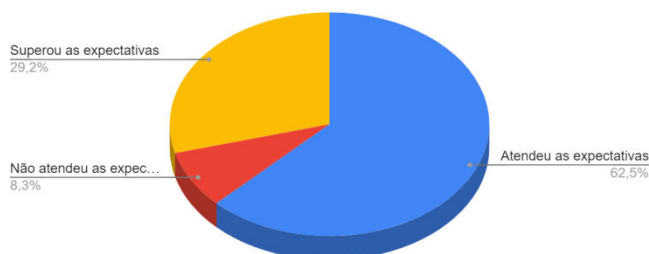


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto a imagem do curso superior interferir na sua inserção no mercado de trabalho, 87,5% dos egressos afirmam que interferiu positivamente e 12,5% afirmaram que não interferiu.

Figura: 21 – Expectativa do curso.

Contagem de Como foi o seu curso em relação a sua expectativa?

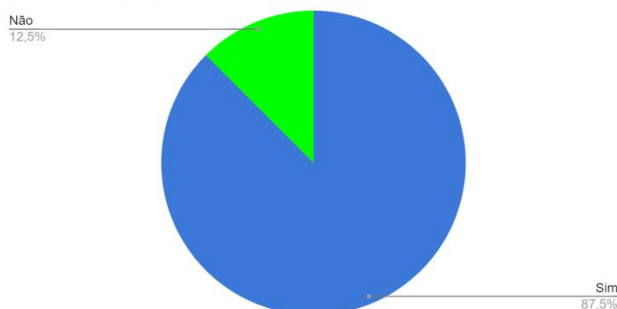


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto as expectativas com o Curso de Graduação realizado na Faculdade INESP, 62,5% dos ex-alunos afirmam que o Curso Superior realizado atendeu a expectativa; 29,2% citam que o Cursos Superior realizado superou as expectativas e 8,3% afirmar que não atendeu as expectativas.

Figura: 22 – Sobre realizar outro curso na Faculdade INESP.

Contagem de Você faria outro curso (de graduação ou de pós-graduação) na Faculdade INESP?

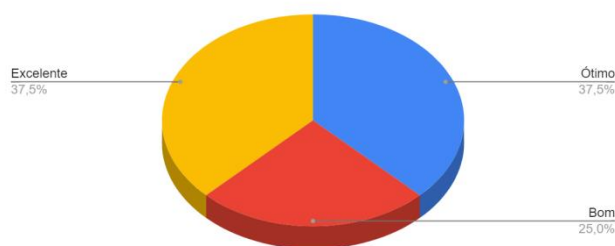


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam, 87,5% afirmar que realizaria outro curso na Faculdade INESP e 12,5% afirmaram não realizar.

Figura: 23 – Avaliação do curso de forma geral quanto ao processo de ensino-aprendizagem.

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto ao processo de ensino-aprendizagem:

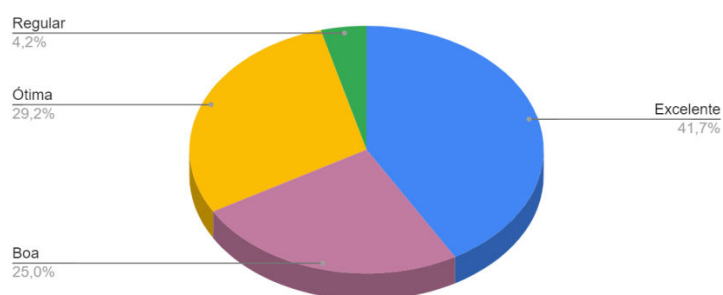


Fonte: Faculdade INESP.

Os cursos Superiores da Faculdade Inesp foram avaliados, de forma geral, pelos egressos como: 37,5% Excelentes, 37,5% Ótimo e 25% Bom.

Figura: 24 – Quanto a matriz curricular.

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto à matriz curricular:

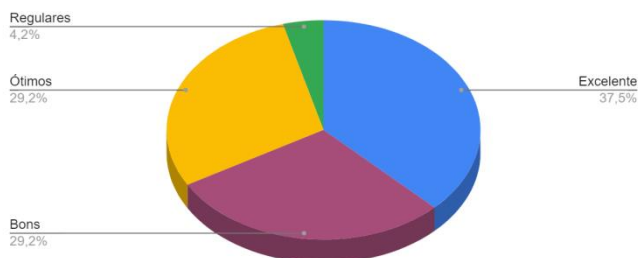


Fonte: Faculdade INESP.

Em relação a matriz curricular, os egressos avaliaram como 41,7% como excelente; 29,2% como Ótima, 25% Boa e 4,2% como Regular.

Figura: 25 – Quanto aos professores.

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto aos professores:

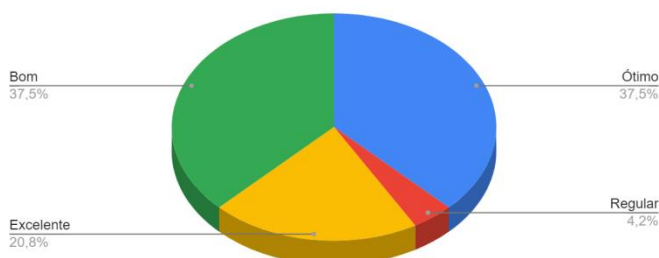


Fonte: Faculdade INESP.

Em relação aos professores, os egressos consideraram 37,5% Excelente, 29,2% Bons; 29,2% Ótimos e 4,2% Regulares.

Figura: 26 – Quanto a organização da faculdade.

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto à organização da Faculdade:

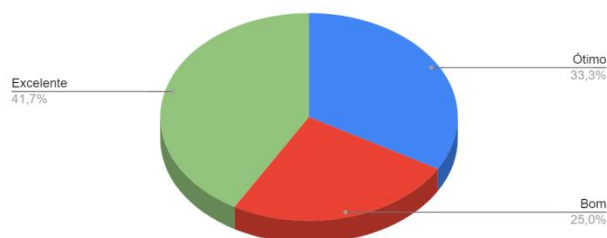


Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam em relação a organização da faculdade eles avaliaram 37,5% Bom; 37,5% Ótimo; 20,8% Excelente e 4,2% Regular.

Figura: 27 – Quanto ao atendimento acadêmico.

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto ao atendimento acadêmico:

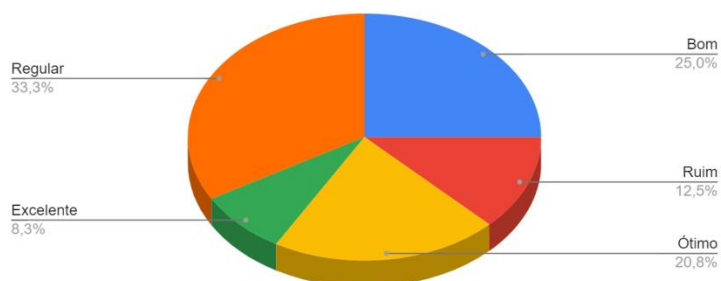


Fonte: Faculdade INESP.

Quanto ao atendimento acadêmico os egressos consideram 41,7% Excelente; 33,3% Ótimo e 25% Bom.

Figura: 28 – Quanto a estrutura predial

Contagem de Avalie o seu curso, de forma geral, quanto à estrutura física (predial):

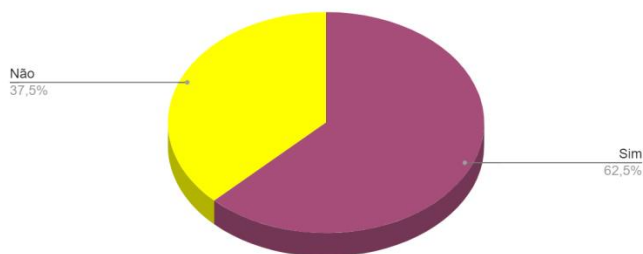


Fonte: Faculdade INESP.

Em relação a estrutura predial, 33,3% avaliaram como Regular; 25% Bom; 20,8% Ótimo; 12,5% Ruim e 8,3% Excelente.

Figura: 29 - Sobre acompanhar os eventos da faculdade inesp.

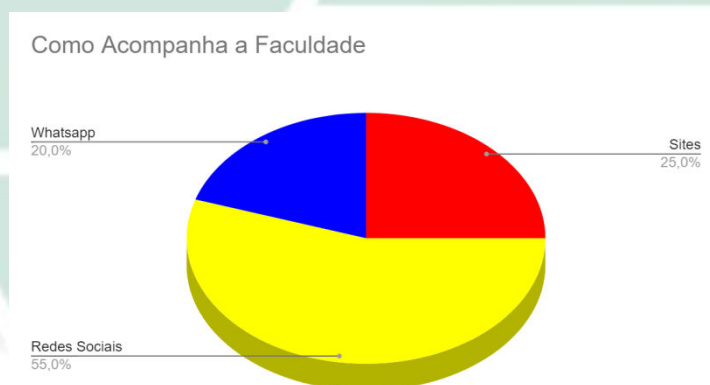
Contagem de Você acompanha as atividades desenvolvidas (projetos sociais, semanas pedagógicas, cursos, eventos, en...



Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam 62,5% responderam que acompanha as atividades desenvolvidas pela faculdade e 37,5% responderam que não acompanham.

Figura: 30 – Como acompanha?



Fonte: Faculdade INESP.

Dos egressos que responderam que acompanham a faculdade, 55% declararam que acompanha através das Redes Sociais; 25% pelo Site e 20% pelo Whatsapp.

3.3 Coméntarios dos Egressos.

“Amei estudar na Inesp” (Egresso 1, Pesquisa de Egresso 2022)

“Somente um agradecimento a toda a equipe e professores da faculdade, deram um suporte muito bom enquanto estive como aluna na instituição” (Egresso 2, Pesquisa de Egresso 2022).

“Fiquei satisfeita com a graduação na instituição” (Egresso 3, Pesquisa de Egresso 2022).

“Há pontos a serem melhorados, mas não podemos deixar de valorizar todo o esforço da faculdade inesp em nos preparar” (Egresso 4, Pesquisa de Egresso 2022).

“Excelente” (Egresso 5, Pesquisa de Egresso 2022).

“Gratidão pela dedicação ao curso!” (Egresso 6, Pesquisa de Egresso 2022).

“A faculdade Inesp é excelente, com profissionais super qualificados. Recomendo para todos que conheço”(Egresso 7, Pesquisa de Egresso 2022).

“Ótimo meio de avaliação” (Egresso 8, Pesquisa de Egresso 2022).

“Ótima” (Egresso 9, Pesquisa de Egresso 2022).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Instituição tem demonstrado vontade política na busca da excelência no ensino, haja vista seu posicionamento ante os resultados das avaliações externas, e a seriedade com que acata as reivindicações da comunidade acadêmica, manifestadas através de sua pesquisa.

O presente relatório apresenta aspectos das forças e das fragilidades que devem ser estudadas e, a partir daí, contemplar ações estratégicas de gestão, de modo a orientar e subsidiar metas e ações específicas, como planos e melhorias para o ensino da graduação e da pós-graduação, corpo docente, infraestrutura física, pesquisa, extensão e responsabilidade social, com vistas à qualidade contínua e permanente do ensino ofertado.

Jacareí, 23 de Fevereiro de 2023.